

# BLOC 1

1<sup>er</sup> septembre au 23 octobre 2015



|    |    |    |    |    |                         |
|----|----|----|----|----|-------------------------|
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | Signatures<br>parents ↓ |
| 10 | 9  | 8  | 7  | 6  |                         |
| 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |                         |
|    |    |    |    |    |                         |

## Infractions majeures

| Date | Règle | Par | Commentaires | Signature du parent |
|------|-------|-----|--------------|---------------------|
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |

Signature des parents à la fin du bloc: \_\_\_\_\_

## BLOC 2

26 octobre au 22 décembre 2015



|    |    |    |    |    |                         |
|----|----|----|----|----|-------------------------|
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | Signatures<br>parents ↓ |
| 10 | 9  | 8  | 7  | 6  |                         |
| 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |                         |
|    |    |    |    |    |                         |

### Infractions majeures

| Date | Règle | Par | Commentaires | Signature du parent |
|------|-------|-----|--------------|---------------------|
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |

Signature des parents à la fin du bloc : \_\_\_\_\_

**BLOC 3**  
6 janvier au 26 février 2016



|    |    |    |    |    |                         |
|----|----|----|----|----|-------------------------|
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | Signatures<br>parents ↓ |
| 10 | 9  | 8  | 7  | 6  |                         |
| 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |                         |
|    |    |    |    |    |                         |

**Infractions majeures**

| Date | Règle | Par | Commentaires | Signature du parent |
|------|-------|-----|--------------|---------------------|
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |

Signature des parents à la fin du bloc : \_\_\_\_\_



**BLOC4**  
7 mars au 29 avril 2016

|    |    |    |    |    |                         |
|----|----|----|----|----|-------------------------|
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | Signatures<br>parents ↓ |
| 10 | 9  | 8  | 7  | 6  |                         |
| 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |                         |
|    |    |    |    |    |                         |

**Infractions majeures**

| Date | Règle | Par | Commentaires | Signature du parent |
|------|-------|-----|--------------|---------------------|
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |

Signature des parents à la fin du bloc : \_\_\_\_\_

**BLOC 5**  
2 mai au 22 juin 2016



|    |    |    |    |    |                         |
|----|----|----|----|----|-------------------------|
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | Signatures<br>parents ↓ |
| 10 | 9  | 8  | 7  | 6  |                         |
| 5  | 4  | 3  | 2  | 1  |                         |
|    |    |    |    |    |                         |

**Infractions majeures**

| Date | Règle | Par | Commentaires | Signature du parent |
|------|-------|-----|--------------|---------------------|
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |
|      |       |     |              |                     |

Signature des parents à la fin du bloc : \_\_\_\_\_

Bonjour à toi,

Tu sais sans doute que pour vivre ensemble dans une école et pouvoir y travailler, tu as des droits et des responsabilités. Cette situation t'oblige à respecter certaines règles. Nous les avons rassemblées ici, dans ce petit document.

Si tu te conduis bien, en plus d'être fier de toi, tu pourras obtenir un privilège pour chacun des blocs de l'année.

Nous comptons sur ta collaboration et ton implication pour faire de ton école un milieu sécuritaire où il est agréable de vivre.

Nous te faisons confiance,

L'équipe-école



# Le code de vie

## Les principes

Le code de vie s'inscrit dans le cadre des orientations, des politiques et des règlements de la Commission scolaire des Patriotes.

Il donne à l'élève des **droits**, mais l'informe aussi sur ses **responsabilités**.

Il fait partie de la **convention de gestion et de réussite éducative** de l'école. Il contient les attentes que nous avons les uns envers les autres afin que notre milieu de vie soit dynamique, stimulant et sécuritaire pour tous.

## Le fonctionnement

- ❖ Les infractions au code de vie se divisent en deux catégories: les infractions mineures et les **infractions majeures** (indiquées par une **étoile**).
- ❖ L'élève dispose de **15 points à chacun des 5 blocs**. S'il en conserve au moins un, il aura droit à un privilège.
- ❖ La personne qui intervient auprès de l'élève fautif lui demande son code de vie et lui enlève, dans son tableau, les points correspondants à son infraction (**2 points** pour une **mineure** et **5 points** pour une **majeure**). Elle doit également y inscrire ses initiales, le numéro de la règle non respectée et la date. **Régulièrement**, les parents prennent connaissance des infractions mineures ou majeures et apposent leur signature dans les tableaux.
- ❖ Lorsqu'il s'agit d'une infraction majeure, l'intervenant précise les événements dans le tableau prévu à cet effet.
- ❖ Dès qu'un élève obtient **2 infractions majeures** dans le même bloc **OU une infraction correspondant au plan de lutte contre la violence et l'intimidation**, il sera automatiquement inscrit à une retenue après l'école.
- ❖ C'est l'enseignant titulaire qui fera la gestion et le suivi des infractions.

# Règles de conduite

## *Je respecte les autres*

✦ **1- Je respecte les élèves et les adultes en gestes et en paroles.**

2- Je circule en silence pendant les cours et lors des entrées.

✦ **3- Je ne prends pas et je n'abîme pas les objets qui appartiennent aux autres.**

4- Je prends soin du matériel académique, sportif et musical mis à ma disposition.

## *Je suis un élève responsable*

5- Au son de la cloche, je me place rapidement en rang en silence et j'attends calmement sans jouer, ni bousculer avant d'entrer dans l'école.

6- Je suis toujours à l'heure aux entrées du matin et du midi.

7- J'apporte le matériel dont j'ai besoin pour travailler.

8- Je dois porter les vêtements requis en éducation physique.

## *Je respecte les règles de sécurité*

9- Je ne me tire pas et je ne bouscule pas.

10- Je circule toujours en marchant calmement dans l'école.

11- Je ne circule pas dans l'école sans autorisation.

✦ **12- Je n'apporte aucun objet dont l'utilisation peut être dangereuse à l'école.**

✦ **13- Je ne lance jamais d'objets qui blesseraient les autres.**

14- Je porte en tout temps mes souliers et je les attache.

15- Je respecte les règles des jeux sur la cour.

16- Je demande l'autorisation pour sortir de la cour.

17- Tout autre geste inacceptable à l'école (infraction mineure).

✦ **18- Tout autre geste inacceptable à l'école (infraction majeure).**

✦ **19- Pour tout acte de violence ou d'intimidation, le protocole du plan de lutte de l'école s'appliquera (voir gradation dans le document suivant)**



# Moyens d'action

Lorsque l'élève conserve au moins 1 point, il se mérite un privilège.

Dès que l'élève perd 15 points ou plus, il ne peut obtenir son privilège.

Si l'élève perd plus de 20 points, des mesures seront prises afin de l'aider (appel de la direction, rencontre avec les parents, suspension, etc...).

## Engagement aux règles de conduite

J'ai pris connaissance des règles de conduite. Je suis prêt(e) à m'engager à respecter les règles dans le but de faire de l'école un lieu sécuritaire où il est agréable de vivre.

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_



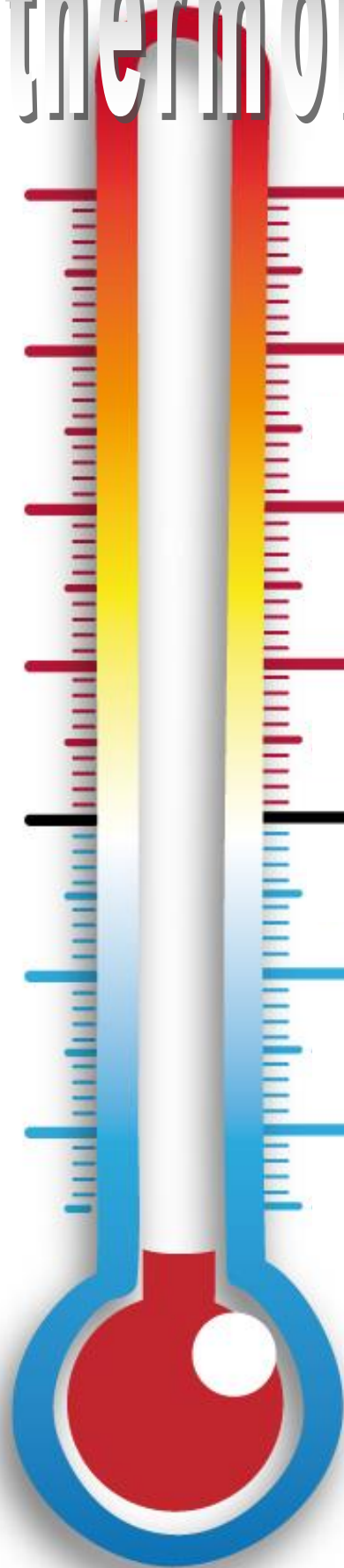
J'ai pris connaissance des règles de conduite. Je suis prêt(e) à supporter l'école et à faire le suivi auprès de mon enfant.

Signature des parents : \_\_\_\_\_



# Mon thermomètre

P  
R  
I  
V  
I  
L  
È  
G  
E



**15 points**

Bravo!!!

Tu respectes bien les règles.

**10 points**

Ça va bien, continue de fournir les efforts nécessaires.

**5 points**

Attention!

Conserve les points qu'il te reste.

**0 point**

Tu as perdu tous tes points, reprends-toi au prochain bloc.

**-5 points**

Nous devons prendre des mesures pour t'aider.  
(Appel de la direction à la maison, rencontre avec tes parents, etc.)