



Commission scolaire  
des Patriotes

Service des ressources éducatives

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

I<sup>er</sup> cycle primaire

Année scolaire 2017-2018

**Niveau : 2<sup>e</sup> année (incluant la classe-cycle 2<sup>e</sup> année)**

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 <sup>e</sup> semaine du mois d'octobre.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera transmis dans la semaine du 13 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous sera transmis dans la semaine du 12 mars. Ce bulletin couvrira la période du 13 novembre au 23 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<p><b>Note de la 3<sup>e</sup> étape :</b> Le troisième bulletin vous sera transmis dans la semaine du 2 juillet. Il couvrira la période du 26 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <p><b>Résultat final :</b> Sur le 3<sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également les résultats aux épreuves CSP, selon la valeur nommée dans le présent document.</p>

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens qui permettront l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant pour la présente année scolaire.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> 20%	2 <sup>e</sup> 20%	3 <sup>e</sup> 60%
<b>Français</b>				
<b>Lire 50%</b>	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines</li> <li>Appréciation d'une œuvre littéraire lue ou entendue</li> </ul> <p><u>En fin d'année :</u> <b>Épreuve CSP valant 10% de la 3<sup>e</sup> étape, les 28, 29 et 30 mai 2018</b></p>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

<b>Écrire 30%</b>	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication (raconter, informer, divertir)</li> <li>• Dictées</li> <li>• Contrôles de grammaire</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Communiquer oralement 20%</b>	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Causeries</li> <li>• Présentations</li> <li>• Exposés</li> </ul>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Mathématique</b>				
<b>Résoudre une situation problème 20%</b>	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnet de traces de situations problèmes mathématiques</li> <li>• Grilles descriptives des éléments observables dans le contexte d'une tâche</li> </ul>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Utiliser un raisonnement mathématique 80%</b>	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traces ou démarches de situations d'application et de validation</li> <li>• Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques (connaissances)</li> <li>• Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises (connaissances)</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Anglais</b>				
<b>Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités écrites très simples (personnalisation d'un court texte ou d'une image)</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Communiquer oralement en anglais 40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations ClassDojo</li> <li>• Réactions verbales ou non-verbales aux messages</li> <li>• Tentative d'utilisation du langage connu ou appris</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

<b>Éthique et culture religieuse</b>					
100%	50%	<b>Éthique et dialogue</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme</li> <li>Discussions</li> </ul>	X		X
	50%	<b>Culture religieuse et dialogue</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme</li> <li>Tâches de vérification de connaissances</li> </ul>		X	X
<b>Arts plastiques</b>					
100%	70%	<b>Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Créations (utilisation de la technique proposée)</li> </ul>	X		X
	30%	<b>Apprécier des œuvres d'art</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriptions</li> <li>Questionnaires pour l'appréciation</li> </ul>		X	X
<b>Musique</b>					
100%	70%	<b>Interpréter des pièces musicales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Écoute et observation</li> </ul>	X	X	X
	30%	<b>Apprécier des œuvres musicales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Écoute et observation</li> </ul>	X	X	X
<b>Éducation physique et à la santé</b>					
100%		<b>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> étapes 1 et 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observation</li> <li>Tests, contrôles, épreuves</li> <li>Épreuve de course continue</li> </ul> <b>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> étapes 2 et 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observation</li> <li>Questions réflexives</li> </ul> <b>Adopter un mode de vie sain et actif :</b> étape 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Questions réflexives</li> <li>Tests, contrôles, épreuves</li> </ul>	X	X	X

## COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

---

**COMPÉTENCE**

**ÉTAPE 3**

---

- Organiser son travail
- 

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



---

Hélène LaRoche  
Directrice