



Commission scolaire
des Patriotes

Service des ressources éducatives

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

1^{er} cycle primaire

Année scolaire 2017-2018

Niveau : 1^{re} année (incluant la classe-cycle 1^{re} année)

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 ^e semaine du mois d'octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera transmis dans la semaine du 13 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera transmis dans la semaine du 12 mars. Ce bulletin couvrira la période du 13 novembre au 23 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : Le troisième bulletin vous sera transmis dans la semaine du 2 juillet. Il couvrira la période du 26 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : Sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens qui permettront l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant pour la présente année scolaire.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français Entretiens de lecture Tâches reliées à l'efficacité des stratégies de compréhension 		X	X

Écrire 30%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication (lettre, récit, carte, devinette, affiche, dépliant, ...) en français et occasionnellement dans d'autres matières • Dictées / contrôles • Écriture de mots, groupes de mots, phrases... 		X	X
Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Causeries • Outils d'observation (exemple : écoute des autres) • Présentations, exposés 	X		X
Mathématique				
Résoudre une situation problème 20%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Traces de la démarche des situations problèmes mathématiques • Tâches reliées à des stratégies de résolution de problèmes 		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observation et/ou entretien sur les stratégies utilisées, lors d'activités de manipulation, d'expérimentation... • Tâches reliées à des situations d'application et de validation • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques (connaissances) • Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises (connaissances) 	X	X	X
Anglais				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	<ul style="list-style-type: none"> • Activités écrites très simples (personnalisation d'un court texte ou d'une image) 	X		X
Communiquer oralement en anglais 40%	<ul style="list-style-type: none"> • Observations ClassDojo • Réactions verbales ou non-verbales aux messages • Tentative d'utilisation du langage connu ou appris 	X	X	X

Éthique et culture religieuse					
100%	50%	Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme • Tâches de vérification de connaissances 	X		X
	50%	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Activités • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme • Tâches de vérification de connaissances 		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques <ul style="list-style-type: none"> • Créations (utilisation de la technique proposée) 	X		X
	30%	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> • Descriptions • Questionnaires pour l'appréciation 		X	X
Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations analytiques lors d'activités de création, d'expérimentation, de manipulation et d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> - Courtes compositions sonores - Courtes histoires sonorisées - Instruments à percussion simples - Instruments à percussion avec lames (carillon) - Chansons - Duo-tang en référence 		X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Activités sur les connaissances musicales • Tests d'écoute • Duo-tang 	X		X

Éducation physique et à la santé

100%	<p>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 1 et 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Grilles d'observation• Tests, contrôles, épreuves <p>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 2 et 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Grilles d'observation• Questions réflexives <p>Adopter un mode de vie sain et actif : étape 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Questions réflexives• Tests, contrôles, épreuves	X	X	X
------	---	---	---	---

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCE

ÉTAPE 3

-
- Organiser son travail
-

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Hélène LaRoche
Directrice